



## PROGRAMA XVII CLAE, 17 AL 22 DE AGOSTO MANAGUA, NICARAGUA

| FECHA | HORA                             | MESAS, PANELES Y TALLERES  |
|-------|----------------------------------|--|
| 17.08 | 9 – 21h                          | LLEGADA DE LAS DELEGACIONES  |
|       | 12 – 14h                         | ALMUERZO   |
|       | 19h                              | COMIDA   |
|       | 21h                              | ACTIVIDADES CULTURALES   |
|       | 7h                               | DESAYUNO   |
| 18.08 | 9 – 21h                          | ACREDITACIÓN DE LAS DELEGACIONES   |
|       | 8 – 9h                           | ACTO POLITICO  |
|       | 9 – 12h                          | <b>CONFERENCIA MAGISTRAL –</b><br><br>A 100 años de la 1ª Guerra Mundial: el Capitalismo en crisis, la lucha antiimperialista, la unión latinoamericana y caribeña y las alternativas de los pueblos y trabajadores. |
|       | 12 - 14h                         | ALMUERZO   |
|       | 14 – 16h                         | REUNIÓN DE REPRESENTANTES  |
|       | 14:30 – 17h                      | Alba, Mercosur, Unasur y Celac y las plataformas de integración del continente.  |
|       | PANELES DE COYUNTURA<br>POLÍTICA | Alianza del Pacífico y las nuevas estrategias del  |



|  | Imperialismo  |
|--|---|
|  | Avance conservador en Europa y el resurgimiento del nazi-fascismo   |
|  | Hacia un nuevo proyecto latinoamericano y caribeño de desarrollo: hacia adonde va la integración y sus modelos económicos.            |
|  | La verdadera unidad la construyen los pueblos: Movimientos sociales y las luchas antiimperialista, anti neoliberal y anticapitalista. |
|  | Disputas y conflictos por territorio en América Latina y el Caribe.   |
|  | Imperialismo y saqueo: la lucha por la soberanía de nuestros recursos naturales   |
|  | La democratización de los medios de comunicación.   |
|  | Por nuestra soberanía: instrumentos de espionaje imperialistas y la lucha por la soberanía tecnológica.                               |
|  | Golpes de Estado, desestabilización política y la lucha por la democracia y participación popular                                     |
|  | América Latina región de paz: fuera las bases yanquis del continente.   |
|  | La juventud movilizada por cambios estructurales.   |
|  | EL neocolonialismo y la lucha por independencia en Latinoamérica y en el mundo.   |
|  | La criminalización de la lucha social   |
|  | La defensa de los derechos humanos y sociales   |



|                |             |   |
|----------------|-------------|---|
|                |             | de nuestros pueblos.  |
|                |             | La vigencia de la lucha en las calles y la propuesta del movimiento estudiantil por una nueva educación y sociedad.   |
|                |             | El deporte como elemento de integración y fortalecimiento de la identidad latinoamericana   |
|                | 17 - 18h    | <b>MARCHA DE APERTURA</b>   |
|                | 18 - 20h    | <b>ACTO DE APERTURA:</b><br>Desde la tierra de Sandino construyendo a nuestra América. Por la unidad de los pueblos contra el Imperialismo.                             |
|                | 20h         | <b>CENA</b>   |
|                | 22h         | <b>CONCIERTO INAUGURAL</b>  |
| 19.08          | 9 – 12h     | <b>CONFERENCIA MAGISTRAL</b><br>Educación no es mercancía: del manifiesto de Córdoba hasta los días actuales en defensa de la educación pública, gratuita y de calidad. |
|                | 12 – 14h    | <b>ALMUERZO</b>   |
|                | 14h         | <b>REUNIÓN DE REPRESENTANTES</b>  |
| 19.08<br>19.08 | 14:30 - 17h | Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior(ELACES): Por una educación al servicio de la integración   |
|                |             | 2. Producción de conocimiento libre y al servicio de los pueblos.   |
|                |             | 3. Universidad y sociedad: El rol de la extensión universitaria   |
|                |             | 4. Por una universidad popular: el papel de los currículos  |
|                |             | <b>PANELES<br/>SIMULTÁNEOS<br/>SOBRE<br/>EDUCACIÓN.</b>   |



|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
|  |                    | 5. Que la universidad se pinte de pueblo: el libre ingreso como instrumento democratizador          |
|  |                    | 6. Ciencia popular: la lucha por la gratuidad de los postgrados                                     |
|  |                    | 7. Educación para fortalecer la identidad latinoamericana: el estudio de los idiomas.               |
|  |                    | 8. Ser cultos para ser libres: enseñanza emancipadora para una América Latina en transformación     |
|  |                    | 9. Enseñanza y trabajo: el roll de la educación técnico – profesional                               |
|  |                    | 10. Financiamiento de la educación: un deber del Estado.  |
|  |                    | 11. Educación y democracia: la importancia del cogobierno   |
|  |                    | 12. Educación primero, al hijo del obrero: El bienestar estudiantil para garantizar la permanencia. |
|  |                    | 13. Enseñanza y igualdad: por una educación libre de prejuicios                                     |
|  |                    | 14. Pueblos originarios y educación: el conocimiento milenarios al servicio                         |
|  |                    | 15. Por el carácter público de la educación: la necesaria regulación de la educación privada.       |
|  |                    | 16. Movilidad académica: reconocimiento de estudios y diplomas en nuestro continente                |
|  | <b>17 – 17:30h</b> | <b>INTERVALO</b>  |



|       |                |  |
|-------|----------------|--|
|       |                | TRIBUNA ANTIMPERIALISTA  |
| 19.08 | 17:30 – 20h    | TEMAS CENTRALES DEL ESPACIO HUGO<br>CHAVEZ – PAZ EN COLOMBIA<br>(VIDEOCONFERENCIA, MESA NEGOCIACIONES<br>EN LA HABANA-CUBA)  |
| 20.08 | 9 – 12h        | <b>HACIA EL 50 ANIVERSARIO DE LA OCLAE:</b><br><br>Por un movimiento estudiantil unido,<br>antiimperialista y por la transformación social.<br><br>INAUGURACIÓN DEL ENCUENTRO LATINOAMERICANO<br>Y CARIBEÑO DE SECUNDARISTAS |
|       | 12 – 14h       | <b>ALMUERZO</b>  |
|       | 14h – 17h      | <b>REUNIÓN DE REPRESENTANTES</b>   |
|       | 14:30 – 17h    | Fortalecer el movimiento estudiantil: la unidad de<br>la lucha de los estudiantes y el rol de la OCLAE   |
|       | <b>PANELES</b> | Federaciones estudiantiles nacionales como<br>herramienta de fortalecimiento del movimiento<br>estudiantil continental<br><br>En las redes y en las calles: internet como<br>herramienta de organización de los estudiantes  |



|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | <b>SIMULTÁNEOS DE MOVIMIENTO ESTUDIANTIL Y ENCUENTRO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE SECUNDARISTAS</b>          | Movimiento estudiantil amplio, democrático, unitario y combativo  |
|                    |   | La democracia como elemento fundamental de la organización estudiantil.                                     |
|                    |   | Masividad, alegría y combatividad: la necesaria organización de los estudiantes secundarios.                |
|                    |   | Pelear por la ciencia y la tecnología: organizar los estudiantes de postgrados.                             |
|                    |   | El rol de la cultura y del arte en el movimiento estudiantil.   |
|                    |   | De la primavera árabe a tunes: aportes al movimiento estudiantil latinoamericano y caribeño.                |
|                    |   | Los desafíos en organizar los estudiantes de instituciones privadas   |
|                    |   | Comunicaciones para un movimiento estudiantil a altura de nuestros desafíos.                                |
|                    |   | Por un movimiento estudiantil estructurado: el tema del financiamiento de nuestras entidades estudiantiles. |
|                    |   | El movimiento estudiantil y la unidad con los sindicatos de la educación y de trabajadores no docentes.     |
|                    |   | La unidad de los movimientos sociales para las transformaciones sociales.                                   |
|                    | <b>17 – 17:30h</b>  | <b>INTERVALO</b>  |
| <b>17:30 - 20h</b> | <b>LUGAR DE MUJER ES EN LA LUCHA!</b><br><br><b>ACTO DE APERTURA DEL ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE MUJERES</b> |   |



|              |  | <b>ESTUDIANTES</b>  |
|--------------|--|---|
|              | <b>20h</b>   | <b>CENA</b>   |
|              | <b>22h</b>   | <b>ACTIVIDAD CULTURAL</b>   |
| <b>21.08</b> | <b>9 – 12H</b><br><b>PANELES</b><br><b>SIMULTÁNEOS DEL</b><br><b>ENCUENTRO</b><br><b>LATINOAMERICANO</b><br><b>Y CARIBEÑO DE</b><br><b>MUJERES</b><br><b>ESTUDIANTES</b> | Acceso y participación de la mujer en la educación, ciencia y tecnología.                       |
|              |  | Mujer y participación política.   |
|              |  | El papel del trabajo en la búsqueda de la autonomía y la emancipación de las mujeres.           |
|              |  | La lucha contra la violencia en contra de la mujer.   |
|              |  | Mujeres al poder: la participación de las mujeres en el movimiento estudiantil latinoamericano. |
|              |  | La lucha de las mujeres por la democratización de los medios de comunicación.                   |
| <b>21.08</b> |  | Mi cuerpo mis reglas: salud, sexualidad y derechos reproductivos                                |
|              |  | Mujeres en la historia: el rol de las mujeres en los procesos de transformación.                |
|              |  | Por una educación no sexista.   |
|              |  | El papel de las mujeres en la producción y popularización de la cultura.                        |



|              |                |   |
|--------------|----------------|---|
|              | 12 – 14h       | <b>ALMUERZO</b>   |
|              | 14:30 – 17h    | <b>PLENARIA FINAL:</b><br>Divulgación de las resoluciones<br>Anuncio del Secretariado general y ejecutivo.  |
|              | 18 – 20h       | <b><u>ACTO POLÍTICO DEL XVII CLAE:</u></b><br><b><i>POR AMÉRICA LATINA:</i></b><br><b><i>Pintando la nueva educación, unidad y</i></b><br><b><i>transformación.</i></b> |
|              | 20h            | <b>CENA</b>   |
|              | 22H            | <b>CONCIERTO DE CLAUSURA</b>  |
| <b>22.08</b> | <b>9 – 21h</b> | <b>Salida de las delegaciones.</b>  |